

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (самостоятельная часть речи)

I. Значение: обозначает предмет; КТО? ЧТО?

→ * Группы по значению:

- 1) конкретные: *журнал, брат, город*
- 2) вещественные: *сахар, бензин, воздух, масло*
- 3) отвлечённые (явления): *учение, бег, радость,*
- 4) собирательные (много предметов как одно целое): *листва, детвора, студенчество.*

II. Морфологические признаки:

Постоянные признаки:

1. Собственные – нарицательные: *Волга – река;*

2. Одушевлённые – неодушевлённые:

мастер – цветок

→ Как различить:

поставить во мн. ч., изменить по падежам (Им., Род., Вин.):

совпадают Род. и Вин. п. → одушевлённое:

(нет) кукол; (вижу) кукол

совпадают Им. и Вин. п. → неодушевлённое

*(есть) сосны; (вижу) сосны.*3. Род: мужской (он), женский (она), средний (оно), общий (*сирота, неряха, работяга, умница*).

4. Склонение:

-1 скл.: сущ. м. р. и ж. р. –а –я: *земля, юноша*-2 скл.: сущ. м. р. □; ср. р. –о –е: *стол, окно*-3 скл.: сущ. ж. р. с Ъ □: *цель, степь*- разносклоняемые: *имя, знамя, темя, племя, семя, стремя, вымя, пламя, время, бремя + путь*- несклоняемые: *пальто, кофе, метро*

→ Определение рода несклоняемых сущ.:

- 1) большинство – ср. р.: *кашине, пенсне, кашпо;*
- 2) названия животных – м. р.: *пони, кенгуру;*
- 3) географич. назван. – по нариц. сущ.:
Миссури (река) – ж. р.; Токио (город) – м. р.;
- 4) сложносокращённые – по главному слову: *ГЭС (станция) – ж. р.;*
- 5) запомнить: *кофе, пенальти – м. р.; авеню, кольраби – ж. р.*

Непостоянные признаки:

1. Число: - единственное – множественное: *договор – договоры*- только единственное: *молодёжь, темнота, любовь;*- только множественное: *ворота, кудри, чернила, каникулы.*

2. Падеж: Им., Род., Дат., Вин., Тв., Пр.

Падежные окончания:

единственное число:

1-е и 2-е скл.:

Дат., Пр. п. – Е:

Род. п. – И, –Ы, –А, –Я.

3-е скл.:

Род., Дат.,

Пр.п. – И

на –ИЙ, –ИЕ, –ИЯ

Дат., Пр. п. –И

Род.п. – Я, –И

множественное число:

Им.п.: –А, –Ы, –И: *договорЫ, тортЫ,**паспортА, пропускА, пропускИ.*Род.п.: □, –ОВ: *макарон□, носкОВ.*после шипящих –Ъ: *с крыш.*

III. Синтаксическая роль: любой член предложения

1. Азбука – ступенька к мудрости, 2. Изба лесника стояла на берегу реки.
