

№ 2 СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- I. Состав слова : $\neg \cap \wedge \square$
- 1) нулевое окончание: принёс \square , гараж \square , свеж \square .
 - 2) нет окончания у наречий и деепричастий.
 - 3) в глаголах неопр. формы – ТЬ – окончание

4) нужно различать прилагат. медвеж ИИ \square свеж ИИ \square

II. Способы образования слов:

1) приставочный : везти \rightarrow ПРИвезти;

2) суффиксальный: работать \rightarrow работНИК; полотно \rightarrow полотняНый;

3) приставочно-суффиксальный: стена \rightarrow НАстенНый;

4) бессуффиксный: обжигать \rightarrow обжиг; выходить \rightarrow выход;

5) сложение: а) \square ф, с \square : морЕход, рыбОлов;

б) \square + слово: сберкнижка, автозавод;

в) слово + слово : диван-кровать, сапоги-скороходы;

Сложносокращённые слова:

а) + слогов: полпред, завмаг, комдив;

б) + начальных букв: ТГУ (тэгэу), ВВС (вэвэс);

в) + начальных звуков: СМИ (средства массовой информации).

Из словосочетаний: левый берег – левобережный; научный И технический – научно-технический.

б) переход одной части речи в другую:

мороженое (прил.) мясо - вкусное мороженое (сущ.);

в течении (сущ.) реки – в течение (предлог) часа;

благодаря (дееприч.) хозяйку – благодаря (предлог) поддержке;

батюшки (сущ.) – батюшки (междометие); в дали (сущ.) моря – увидели вдали (наречие).

Как определить способ образования слова

1. Определите лексическое значение слова . 2. Разделите слово на морфемы.
3. Определите производящее слово (т. е. наиболее близкое слово, отличающееся наименьшим числом морфем). Нужно помнить, что лексическое значение производящего слова должно быть проще и должно полностью входить в слово, с которым вы работаете (производное слово).
4. Сравните состав производного и производящего слов.

Примечание. Некоторые особенности словообразования

1. Приставочным способом образуются слова одной части речи, когда к уже готовому слову присоединяется приставка: город – ПРИгород, мощный – СВЕРХмощный, смело – НЕсмело.
!!! Обратите внимание: прилагательные типа придорожный, приусадебный, пришкольный образованы от сущ-ных с предлогами приставочно-суффиксальным способом (при дороге и т. д.)

2. Причастия и деепричастия (даже если в них есть приставки) образуются от глаголов только суффиксальным способом: разукрашЕННый – разукрасить; пересказаВ – пересказать.

3. Бессуффиксным способом образуются сущ-ные с нулевым окончанием, сохраняющие глагольное значение: выход \square – выходИть; перелёт \square – перелетЕть.

Небольшая группа сущ-ных образована от прилагательных: ширь \square – ширОКий.

4. Глаголы несов. вида с суффиксами –ИВА, –ИВА образуются от глаголов сов. вида суффиксальным способом (путем замены суф-ов): придумЫВАть – придумАть.

Наречия (большая часть) образуются суффиксальным или приставочно-суффиксальным способом : угрожающЕ – угрожающий; заслуженнО – заслуженный ; НачистО – чист; ВручнУЮ – ручной; ПОочереднО – очередной; ПО-зимнЕМУ – зимний; ПО-отцовскИ – отцовский ; ПО-лисьИ – лисий.

6. Сущ-ные с суффиксами –НИ(е); –ЕНИ(е) со значением действия образуются от глаголов суффиксальным способом: приказаНИЕ –приказать; выпадЕНИЕ –выпадать.